# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет филологии и мировых языков Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Б.У.Джолдасбекова " " 2023г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Темы:**

File 5A. Are you a party animal? File 5B What makes you feel good.

File 5C How much can you learn in a month? File 5 D The name of the game.

File 6 A: If something bad happen, it will. File 6B Never Smile at a crocodile.

File 6C Decisions, decisions. File 6D. What should I do. File 7C I used to be a rebel.

File 7 D The mothers of invention.

Files 8A – 8B I hate weekends. How old is your body. File 8 С – 8 D Waking is too hard and I am Jim.

File 9 A – 9 B What a week. Then he kissed me.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нед еля** | **Тема**  **практического**  **занятия** | **Задания** | **Список рекомендуемой литературы** | |
| **основная** | **дополнительная** |
| **1** | **Are you pessimist?** | **Speaking:**  Speak about yourself.  Are you a  positive thinker? | 1. Clive  Oxenden, Christina  Latham-Koenig.  English File Student’s book. | 1. openkaznu.kz  MOOC Ағылшын тілі  2.  [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Grammar:**  will I won't (predictions)  **Vocabulary:** opposite verbs Reading:  Read an article about the actor Hugh Laurie. What two things do Hugh Laurie and Dr House have in  common? | Pre-Intermediate | englishfile/pre-Inte |
| . Oxford | rmediate. |
| University Press | 3. Oxford online |
| 2016 | Skills Program. |
| 2 | I’ll never forget you. | | **Speaking:**  Speak about | 1. Clive  Oxenden, Christina  Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate  . Oxford  University Press 2016 | 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын  тілі 2.  [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Inte rmediate.  3. Oxford online Skills Program. |
|  | your experience. |
|  | Describe a  person in your |
|  | family with the |
|  | same |
|  | experience. **Grammar:** Future Simple. **Vocabulary:** describing people:  appearance and personality. |
|  | **Reading:**  Read the  article and  answer the questions.  I What were Carmen and Steve doing in Torbay?  2 Why didn't they get  married? |
| 3 | The meaning | of | Speaking: | 1. Clive | 1. openkaznu.kz |
|  | dreaming. |  | Describe your | Oxenden, | MOOC Ағылшын |
|  |  |  | dreams. | Christina | тілі |
|  |  |  | Grammar: | Latham-Koenig. | 2. |
|  |  |  | Present | English File | [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) |
|  |  |  | continuous for | Student’s book. | englishfile/pre-Inte |
|  |  |  | Future . | Pre-Intermediate | rmediate. |
|  |  |  | Vocabulary: | . Oxford |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | clothes,  prepositions of place. | University Press  2016 | 3. Oxford online  Skills Program. |
| Reading:  Do you often remember your dreams? Do you think dreams can tell us anything  about the future? |  |  |
| 4 | How to... | **Speaking:**  With a  partner,tell a 'How to...' story.  **Grammar:**  Using of infinitive with to. | 1. Clive  Oxenden, Christina  Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate  . Oxford  University Press 2016 | 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  2.  [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Inte rmediate.  3. Oxford online Skills Program. |
|  |  | **Vocabulary:**  holidays. |  |  |
|  |  | **Reading:**  How to... Survive  Meeting Your Girlfriend's Parents  for the First  Time |  |  |

# Цели:

* дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;
* формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;
* совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;
* дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

**Ожидаемые результаты:** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

# Аудирование:

* понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
* выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.

-владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;

* воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

# Говорение:

* обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
* выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуаций;
* корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.

# Чтение и письмо:

* интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;
* разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;
* использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;
* владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;
* употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи; - выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;
* передать содержание прочитанного текста по изученным темам;
* написать стандартные письма делового и неформального характера;

***Требования преподавателя к выполнению задания*:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.

# Политика оценивания и аттестации:

**Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

***Основная и дополнительная литература*** (предлагается преподавателем)

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

Заведующий кафедрой

Протокол №15, от «6» января 2023г. Д.Ж.Досмагамбетова

Согласовано Председателем

методического совета факультета З.А. Тлеугабылова Протокол №6, «8» января 2023